

Ahl Al-Bayt University

Central Supreme Committee for  
Institutional Accreditation

Towards Fourth Generation  
University: Quality, Technology,  
Leadership, Innovation, and Excellence



جامعة أهل البيت (ع)

اللجنة المركزية العليا للاعتماد  
المؤسسي

نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،  
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز

|                |                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم الوثيقة    | الدليل الإجرائي لآلية استخدام الأنظمة والربط الإلكتروني مع الجامعات المحلية والدولية |
| نوع الوثيقة    | دليل اجرائي                                                                          |
| رمز الوثيقة    | AUB-GUIDE-674                                                                        |
| تاريخ الإصدار  | 2026 / 06 /30                                                                        |
| الإصدار        | V1.0                                                                                 |
| الفترة الزمنية | خمس سنوات                                                                            |
| الجهة المالكة  | قسم الشؤون العلمية                                                                   |
| الجهة المنفذة  | تشكيلات الجامعة                                                                      |
| المراجعة       | قسم ضمان الجودة                                                                      |
| الاعتماد       | موثقة ومعتمدة                                                                        |
| الموقع الرسمي  | <a href="http://abu.edu.iq/ar">http://abu.edu.iq/ar</a>                              |

مصادقة رئيس الجامعة:



## الدليل الإجرائي لآلية استخدام الأنظمة والربط الإلكتروني مع الجامعات المحلية والدولية

### المقدمة

في ظل التحول الرقمي المتسارع في قطاع التعليم العالي، أصبحت الأنظمة الإلكترونية والبرمجيات المتقدمة أداة أساسية لتعزيز التعاون الأكاديمي والبحثي بين الجامعات المحلية والإقليمية والدولية. وتحرص جامعة أهل البيت عليهم السلام على تبني أنظمة رقمية حديثة تمكّن من الربط الفعال مع الجامعات الأخرى، بما يسهم في تبادل البيانات الأكاديمية، وتسهيل التعاون في مجالات التعليم والبحث العلمي، ودعم الحوكمة الرقمية في إدارة الشراكات الأكاديمية. ويهدف هذا الدليل إلى تنظيم آليات استخدام الأنظمة الإلكترونية والبرمجيات المعتمدة للربط والتكامل مع المؤسسات التعليمية الأخرى، بما يضمن الكفاءة والأمان وسهولة تبادل المعلومات، وفق معايير تقنية وأمنية معتمدة عالميًا.



### أولاً: الهدف من الدليل

1. تنظيم استخدام الأنظمة الإلكترونية في التعاون الأكاديمي.
2. توحيد آليات الربط الرقمي مع الجامعات المحلية والدولية.
3. تعزيز تبادل البيانات والمعلومات الأكاديمية بشكل آمن.
4. دعم التعاون البحثي والتعليم الإلكتروني المشترك.
5. رفع كفاءة التكامل الرقمي بين المؤسسات الأكاديمية.
6. ضمان الالتزام بمعايير الأمن السيبراني وحماية البيانات.

### ثانياً: نطاق التطبيق

يطبق هذا الدليل على:

- رئاسة الجامعة وعمادات الكليات.



- المراكز البحثية والوحدات الأكاديمية.
- وحدات تكنولوجيا المعلومات والتحول الرقمي.
- أعضاء هيئة التدريس والباحثين.
- الشركاء الأكاديميين المحليين والدوليين.

### ثالثاً: الأنظمة والبرمجيات المستخدمة في الربط

تشمل الأنظمة المستخدمة ما يأتي:

- أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني (LMS).
- أنظمة إدارة المعلومات الأكاديمية (SIS).
- منصات المؤتمرات والاجتماعات الافتراضية.
- قواعد البيانات البحثية المشتركة.



• أنظمة إدارة المشاريع البحثية المشتركة.

• منصات المستودعات الرقمية والتبادل العلمي.

رابعاً: آلية الربط مع الجامعات الأخرى

#### 1- تحديد الشريك الأكاديمي

• اختيار الجامعات ذات الاهتمام المشترك.

• تقييم البنية التقنية والتوافق الرقمي.

#### 2- اعتماد اتفاقيات التعاون الرقمي

• توقيع مذكرات تفاهم تشمل الربط الإلكتروني.

• تحديد مجالات تبادل البيانات والخدمات.



### **3- إعداد البنية التحتية التقنية**

- تجهيز الأنظمة والمنصات الإلكترونية.
- ضمان توافق البرمجيات بين المؤسسات.

### **4- تنفيذ الربط الإلكتروني**

- إنشاء قنوات اتصال آمنة بين الأنظمة.
- تفعيل حسابات المستخدمين المشتركين.

### **5- إدارة البيانات والتكامل**

- تنظيم تبادل البيانات الأكاديمية والبحثية.
- ضمان تحديث البيانات بشكل دوري.



### خامساً: معايير الأمن وحماية البيانات

- استخدام بروتوكولات تشفير آمنة.
- تحديد صلاحيات الوصول للمستخدمين.
- حماية البيانات الأكاديمية من الاختراق أو التسريب.
- الالتزام بسياسات الخصوصية المعتمدة.
- إجراء اختبارات أمنية دورية للأنظمة.

### سادساً: مجالات الاستخدام المشترك للأنظمة

- البرامج الأكاديمية المشتركة.
- الإشراف البحثي المشترك.
- تبادل البيانات البحثية.



• المؤتمرات والندوات الافتراضية.

• إدارة المشاريع البحثية الدولية.

• تبادل المستودعات الرقمية.

#### **سابعًا: المتابعة والتقييم**

• متابعة أداء الأنظمة بشكل دوري.

• تقييم كفاءة الربط الإلكتروني.

• قياس مستوى الاستخدام بين الجامعات.

• تحديث الأنظمة وفق التطورات التقنية.

• إعداد تقارير دورية عن فعالية التعاون الرقمي.

**Ahl Al-Bayt University**

**Central Supreme Committee for  
Institutional Accreditation**

**Towards Fourth Generation  
University: Quality, Technology,  
Leadership, Innovation, and Excellence**



**جامعة أهل البيت (ع)**

**اللجنة المركزية العليا للاعتماد  
المؤسسي**

**نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،  
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز**

---

### **ثامناً: مؤشرات الأداء**

1. عدد الجامعات المرتبطة إلكترونياً.
2. عدد الأنظمة المفعلة للربط الأكاديمي.
3. حجم تبادل البيانات الأكاديمية والبحثية.
4. عدد المشاريع المشتركة المدعومة رقمياً.
5. مستوى رضا المستخدمين عن الأنظمة.
6. كفاءة وأمان تبادل المعلومات.



## الخاتمة

يمثل هذا الدليل الإجرائي إطارًا تنظيميًا متكاملًا لاستخدام الأنظمة الإلكترونية والبرمجيات الحديثة في الربط والتعاون مع الجامعات المحلية والإقليمية والدولية، بما يعزز التحول الرقمي في التعليم العالي ويطور آليات التعاون الأكاديمي والبحثي. وقد أسهم هذا الدليل في توحيد إجراءات استخدام الأنظمة وتحديد آليات الربط الإلكتروني بما يضمن الكفاءة والأمان في تبادل البيانات والمعلومات. كما يدعم تطوير بيئة أكاديمية رقمية متكاملة تعزز التعاون العلمي وتبادل الخبرات بين المؤسسات التعليمية. ويسهم في رفع جودة التعليم والبحث العلمي من خلال التكامل الرقمي بين الجامعات. كما يعزز استخدام التقنيات الحديثة في إدارة الشراكات الأكاديمية. ويؤكد أهمية الالتزام بمعايير الأمن السيبراني وحماية البيانات. ويدعم استدامة التعاون الأكاديمي الدولي والإقليمي. ويؤكد متطلبات التحول الرقمي في مؤسسات التعليم العالي. ويعزز مكانة الجامعة في البيئة الأكاديمية العالمية. ويشكل خطوة استراتيجية نحو بناء نظام تعليمي وبحثي مترابط رقمياً.