

Ahl Al-Bayt University

Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation

Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence



جامعة أهل البيت (ع)

اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي

نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز

اسم الوثيقة	سياسة الدعم الأكاديمي والإرشادي والنفسي للطلبة
نوع الوثيقة	سياسة
رمز الوثيقة	AUB-POLICY- 519
تاريخ الإصدار	2026 / 06 /22
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية للخطة	خمس سنوات
الجهة المالكة	رئاسة الجامعة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة / اللجنة المختصة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



سياسة الدعم الأكاديمي والإرشادي والنفسي للطلبة

المقدمة

تلتزم جامعة أهل البيت عليهم السلام بتوفير بيئة جامعية داعمة وشاملة تُعنى بالطلبة أكاديميًا وإرشاديًا ونفسيًا، بما يساهم في تعزيز نجاحهم الأكاديمي وتوازنهم النفسي والاجتماعي، ورفع كفاءتهم التعليمية وتحقيق مخرجات التعلم وفق معايير الجودة والاعتماد المؤسسي. وتأتي هذه السياسة لتوحيد الجهود المؤسسية في تقديم خدمات الدعم المتكاملة التي تضمن تكافؤ الفرص، وتعزيز رفاه الطلبة، وتدعم استمراريتهم الأكاديمية.

أولاً: أهداف السياسة

1. دعم التحصيل الأكاديمي للطلبة وتحسين أدائهم الدراسي .
2. تعزيز الصحة النفسية والرفاه الطلابي داخل الجامعة .



3. تقديم الإرشاد الأكاديمي والنفسي بشكل مؤسسي منظم .

4. تقليل نسب التعثر والتسرب الدراسي .

5. تعزيز مهارات التكيف والتعلم الذاتي لدى الطلبة .

6. توفير بيئة جامعية آمنة وداعمة .

ثانياً: نطاق السياسة

تُطبق هذه السياسة على جميع طلبة الجامعة في مختلف البرامج والمراحل الدراسية، وتشمل:

- الطلبة الجدد .
- الطلبة المتعثرين أكاديمياً .
- الطلبة المتفوقين .
- الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة .



• الطلبة الذين يواجهون تحديات نفسية أو اجتماعية .

ثالثاً: مبادئ السياسة

1. السرية التامة في التعامل مع الحالات النفسية والأكاديمية .
2. العدالة وتكافؤ الفرص في تقديم الدعم .
3. احترام خصوصية الطلبة وكرامتهم .
4. التكامل بين الدعم الأكاديمي والنفسي والإرشادي .
5. الاعتماد على أساليب علمية ومهنية في الدعم .
6. التحسين المستمر بناءً على التغذية الراجعة .



رابعاً: مكونات نظام الدعم

1- الدعم الأكاديمي

- الإرشاد الأكاديمي للطلبة .
- الدروس التقوية والمساندة .
- متابعة الأداء الدراسي بشكل دوري .
- معالجة حالات التعثر الأكاديمي .

2- الدعم الإرشادي

- التوجيه في اختيار التخصصات والخطط الدراسية .
- متابعة تقدم الطلبة خلال سنوات الدراسة .
- تقديم الاستشارات الأكاديمية والسلوكية .
- دعم مهارات التخطيط الأكاديمي .



3- الدعم النفسي

- تقديم جلسات إرشاد نفسي فردي وجماعي .
- التعامل مع حالات القلق والضغط الدراسي .
- تعزيز مهارات التكيف وإدارة الضغوط .
- الإحالة إلى مختصين عند الحاجة .

خامساً: آليات تقديم الدعم

1- وحدة الإرشاد الأكاديمي والنفسي

- استقبال الحالات وتحليلها .
- وضع خطط دعم فردية للطلبة .
- متابعة الحالات بشكل دوري .



2- المرشد الأكاديمي

- متابعة الأداء الدراسي للطلبة .
- تقديم المشورة الأكاديمية المستمرة .
- التنسيق مع الأقسام العلمية .

3- الارشاد النفسي

- تقديم جلسات دعم نفسي .
- تقييم الحالات النفسية .
- وضع خطط علاجية وإرشادية .



4- الأنشطة الجامعية الداعمة

- ورش عمل حول إدارة الوقت والضغط النفسي .
- برامج تعزيز المهارات الحياتية .
- أنشطة تعزيز الانتماء الجامعي .

سادساً: آلية التعامل مع الحالات

1. رصد الحالة من خلال المرشد الأكاديمي أو الطلبة أنفسهم .
2. تسجيل الحالة في نظام الدعم الطلابي .
3. تقييم الحالة أكاديمياً أو نفسياً .
4. إعداد خطة دعم فردية .
5. تنفيذ الخطة ومتابعة النتائج .
6. إعادة التقييم والتعديل عند الحاجة .

Ahl Al-Bayt University

**Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation**

**Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence**



جامعة أهل البيت (ع)

**اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي**

**نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز**

الخاتمة

تمثل هذه السياسة إطاراً مؤسسياً متكاملًا للدعم الأكاديمي والإرشادي والنفسي في جامعة أهل البيت عليهم السلام، بما يسهم في تعزيز نجاح الطلبة، وتحسين بيئة التعلم، ودعم الصحة النفسية، وتحقيق التميز الأكاديمي وفق معايير الجودة والاعتماد المؤسسي.